

《異象》

建造有思想、有異象、
有好影響力的基督精兵

《宣言》

我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》

真理、相愛、成全

兒童牧區週報

花蓮博愛浸信會

2018年02月25日 第二四二期



年級：

姓名：

facebook 兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號 電話：(03)833-6576、0928-336-575 傳真：(03)833-6474

	國小部	幼兒部
主題		有異象的生活（迦勒專心跟從神）
本課目的	每月第四週為彈性週，由各分班老師自訂信息主題。	摩西帶以色列人出埃及，來到加低斯後，從每一個支派挑選一人做探子，探子回來後，有十個人覺得迦南之地的人很强大，不能进去，只有迦勒和約書亞相信神應許，把迦南地賜給他們。後來，約書亞在迦南全地征戰得勝，把迦南地分給以色列十二個支派，而迦勒最後得到希伯崙的地，是最堅固的城。
挑戰		神對我的生命有計畫，我相信祂對我生命的計畫會成就。
經文		民 13:6-14:45；書 14:6-15
金句		「因為你們立志行事都是一神在你們心裏運行，為要成就他美意。」~腓立比書 2:13



關心兒牧大事

2/18 聚會兒童部*人



2. 親愛的兒牧同工及家長平安：原訂 2/8 舉辦「兒少領袖培靈會」，因時間與學青牧區的領袖營重疊。為讓同工們的裝備更全備，延至 7/12-13 舉行。

3. 簡易查經 2/10 課程更改為 3/3 上午 9-12 點。地點 409 教室。
4. 青春啟航 2/7 課程因為地震改為 2/28(三)9:00-12:00。
5. 彩虹生命教育成長講座，特邀 莊瓊惠老師分享「獨特的孩子，獨特的價值」花蓮場 2/26(一)9:00-12:00，8:30 開始報到，地點：花特教會議室
報名聯結~https://www.beiclass.com/m/r_id=213ec905a582a449b47b

2018 上兒少事奉裝備課

3/10 開學～6/9 休業

「事奉裝備課程」「必修」、「選修」。

1. 服事同工「必修」事奉裝備課程；「選修」，則按個別需求。
 - a. 依兒牧各事工服事之需要。
 - b. 按發展多元能力為原則，配合個別恩賜才幹分派。
 - c. 按個人過去未完成結業之課程，或待加強之事奉能力。
2. 收費標準：「必修」500 元。「選修」：一項課程 200 元。

預備班

1. 年齡：二下至六年級
2. 條件：渴慕事奉，預備成為兒牧服事同工
完成預備班課程結業者，成為《儲備同工》

※ 故事引言：

赫普村是個小村莊，在赫普村裡畢老師向棒球隊的小選手們說恭喜，恭喜他們打了第一場漂亮的老師。雖然他們輸了，但是沒有人在意，因為他們真的玩得很高興……但是，自從畢老師從先生的水果店拿走了蘋果沒付錢的事傳開後，謠言如羽毛般乘著風四處流傳，小選手們對棒球賽的态度也跟着悄悄的轉變了……

※ 繪本故事：

畢老師的蘋果

<格林>

赫普村是個小村莊，畢老師正向棒球隊的小選手們說恭喜，恭喜他們打了第一場漂亮的棒球賽。雖然他們輸了，但是沒有人在意，因為他們真的玩得很高興。

畢伯帝老師是赫普村小學的歷史老師。每年夏天的每個星期六，他都會安排球賽，讓他的學生和其他學校的學生比賽。

比利立頓是畢老師的學生，他最喜歡打棒球，而且他覺得畢老師是全天下最棒的老師。每次球賽結束，比利都會留下來幫忙整理球和球棒。等到整理完，畢老師總會笑著跟他说：「謝謝你，辛苦你了。我們下星期六見。」

赫普村的市中心有條小街，畢老師在旁球賽後總會沿著市中心的街道走回家，一路上跟着他認識的人揮手打招呼，而那些人也會揮手向他問好。經過傅卡迪的水果店時，他會停下來說讚美傅先生店裡的水果有多的新鮮，然後挑一顆最紅最亮的蘋果放進袋子，再繼續上路。

這天，湯米提巴頓站在對街，用好奇的目光看著畢老師離開水果店。他自言自語的說道：「好奇怪喔，畢老師沒付錢就走了。」湯米踏上滑板，趕緊去跟朋友們說他的大發現。

星期六又到了，畢老師的學生又打了場球賽。他們和平常一樣又輸了，但是沒有人在意，因為他們玩得很高興。

比利留下來幫忙整理球具。整理好以後，畢老師和往常一樣走路回家。他沿路和他認識的人打招呼，那些人也向他問好。經過傅先生的水果店時，畢老師停了下来，挑了一顆最紅最亮的蘋果，放進袋子，然後繼續上路。

湯米和其他的朋友們在對街看，他們不敢相信自己看到的事——畢老師沒付錢就走了！他們迫不及待的跟其他朋友說，朋友又告訴他們的爸爸妈妈，

爸媽又跟鄰居講，鄰居再跟朋友說……事情就在小城的小的赫普村裡傳開來了。

星期六又到了。棒球場上只有畢老師一個人。正當他覺得奇怪時，他看見比利哭喪著臉向他走過來。

畢老師說：「比利，你來啦！其他人都上哪兒去了？」比利沒有回答。

畢老師又問：「怎麼了？」比利低著頭，盯著地上說：「大家都說你是小偷。」

畢老師一臉困惑，脫下帽子抓了抓頭。他問比利：「是誰說我偷東西？我又偷了什麼呢？」

比利回答：「是湯米和他的朋友說的。他們說你傅先生的水果店，沒付錢就拿了蘋果。他們還說看過兩次呢。」

「啊，原來如此。」畢老師一面說，一面戴上升帽子。他對比利說：「我們去跟傅先生談談這些事吧。」

他們沿著市街中心的街道走。畢老師一路向他認識的人打招呼，但是那些人都不理他，有的還假裝沒看到。最後畢老師和比利來到傅先生的水果店。

傅先生探出頭來打招呼：「你們怎麼會在這裡？」

不就是應該在打球嗎？」

畢老師說：「今天沒有球賽。我早過來拿蘋果，可以嗎？」

傅先生回答：「當然可以啊！你星期六早上來買牛奶奶的時候，都會先付蘋果的錢。你想耍什麼時候來拿蘋果都可以啊。要不要那顆最大最亮的紅蘋果？」

畢老師拿了蘋果，微笑著把蘋果遞給比利。比利說：「謝謝，但是我要先去找湯米，跟他说清楚這是怎麼一回事。」畢老師回答：「順便叫他來我家，我想跟他说说。」

沒多不久，比利就找到汤米，跟他说畢老師和蘋果的事，也告訴他畢老師想跟他说说。

於是汤米飛奔到畢老師家，他按了畢老師家的門鈴，畢老師出來幫他開門。他們站在門邊，看著對方好一會兒。

汤米先开口：「天啊，畢老師，我不知道事情是那樣的。我不應該亂說話，但是你看起来真的像没付钱就拿了蘋果。」

畢公老師抬了抬眉毛，感覺有一股暖風拂過臉龐。看起來像什麼並不要緊，重要的是事實是什麼。」

湯米低頭看著鞋尖說：「真的很對不起。我該怎麼補救呢？」畢公老師深深吸了一口氣，抬頭看著天上的朵朵小雲。他說：「我跟你说怎麼補救。去找個塞滿羽毛的枕頭，一個小時後拿到棒球場的內野區給我。」湯米點點頭，然後跑回家拿枕頭。

一個小時後，湯米帶著枕頭，在投手板那兒和畢公老師碰面。畢公老師說：「跟我來。」湯米不知道畢公老師的葫蘆裡在賣什麼藥，但還是跟着畢公老師，往看台走去。

他們走到看台的最高處，畢公老師說：「今天的風真大啊。」湯米點點頭表示同意。「用這把剪刀把枕頭剪開，然後把裡頭的羽毛抖出來。」湯米一臉疑惑，但還是照著做，心裡慶幸畢公老師這麼簡單就原諒了他。

千百根羽毛被風吹起，飛得又高又遠。

湯米鬆了一口气。他問畢公老師：「這樣就算補救了嗎？還要我做什麼事嗎？」

畢公老師說：「你還要去做一件事，現在去把羽毛統統撿回來。」

湯米回答：「全部撿回來？不可能吧！」

畢老師說：「你散佈的謠言也是一樣。我受的傷害是不可能彌補回來的。看，每一根羽毛所代表的，就是一位赫普村的居民。」

湯米想了好一會兒，才明白畢老師的意思。最後，湯米說：「我猜，我該做的事還多著呢。」

畢老師露出微笑，對湯米說：「沒錯。以後不要那麼快就去評斷別人，記住你說的話會造成多大的影響。」

畢老師拿出一顆又紅又大的蘋果給了湯米，然後轉身回家。

※ 讀完故事想一想：

1. 如果你是湯米，第一次看到畢老師拿走蘋果時，心裡會有什麼感覺？
2. 接下來，你會怎麼做？
3. 當畢老師被誤會成小偷，認識的人都不理他時候，你想，畢老師的心裡會有什麼感覺？
4. 終於真相大白，原來是湯米誤會畢老師了，而畢老師竟然原諒了湯米，並教導他做人處事的道理。你覺得畢老師是個什麼樣的人呢？
5. 如果是你，你會原諒湯米嗎？
6. 最後，湯米說：『我猜，我該做的事還多著呢！』你覺得湯米是要做什麼事？

< 給我 10 分鐘 > 2018.02.25

本週做到閱讀報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀報 (2 點)

家長簽名：_____ () 月 () 日

◎() 年級

姓名

()

*03/04 交分班老師