

花蓮 博愛 漢信會



異象：建造有思想、有異象、有好影響力的基督精兵

宣言：我們是基督的精兵，凡事為榮耀神而行

核心價值：真理、相愛、成全



年級：_____ 姓名：_____

2017年08月20日 第二十一期

本週主題：工業4.0 AI 繢篇

本課目的：了解人工智慧在未來的應用趨勢

挑戰：1. 從今天學到，你可以回家和家人分享所知道的部份。

2. 你在哪裡可以看見人工智慧的應用？

3. 觀察你自己有什麼長的事或喜歡什麼事物，把它寫下來，一年後再比較，看有什麼差異。

經文：啟示錄五章13

金句：「我又聽見、在天上、地上、地底下、滄海裡、和天地間一切所有被造之物、都說、但願頌讚、尊貴、榮耀、權勢、都歸給坐寶座的羔羊、直到永遠永遠。」～

啟示錄五章13

下週主題：保羅成為宣教士

下週經文：使徒行傳13：1-12；14:8-28

facebook

兒童牧區網站

兒童牧區facebook粉絲專頁：<https://www.facebook.com/BOAIKiddy>

花蓮博愛浸信會兒童牧區網站：<http://www.boai.org.tw/2>

地址：970 花蓮市博愛街 225 號 電話：(03)833-6576、0928-336-575

傳真：(03)833-6474



兒牧新訊



2017 下學期「事奉裝備課程」

9月即將開課，請服事同工登記繳費。

說明：本學期「事奉裝備課程」分：「必修」課、「選修」課。

1. 兒牧服事同工「必修」事奉裝備課程；「選修」課，則按個別需求選擇。
2. 「**必修**」事奉裝備課程，派定同工接受不同課程原則：
 - a. 依兒牧各事工服事之需要。
 - b. 按發展多元能力為原則，配合個別恩賜才幹分派。
 - c. 按個人過去未完成結業之課程，或待加強之事奉能力。
3. 收費標準：「必修課」（事奉裝備課程），每位收費 500 元。

「選修課」：每項選修課，加收 200 元。

EX 甲生：必修課 500 元，選修二項課程 $200 \times 2 = 400$ 元，甲生需繳費 900 元。

4. 「朗讀/聖經-預備班」收費：每位 300 元（歡迎小三～小六生加入儲備同工）；「創意道具」課：每位 300 元（限朗讀/聖經預備班結業者）

- ◆ 代禱 8/28-8/29 浸聯領袖觀摩，於 305 教室舉辦，盼望來觀摩的牧者、老師、家長有所領受，並能落實以家為本的親子事奉。
- ◆ 8/13 聚會：兒童部(66)人、幼兒部(41)人，奉獻(1,557 元)

兒童小組材料



一、專題分享

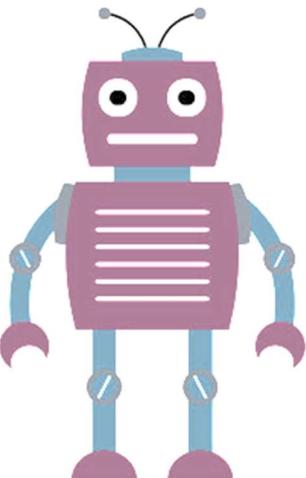
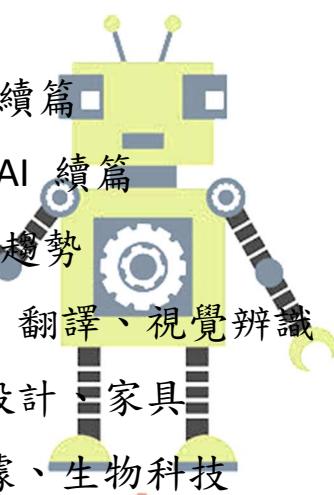
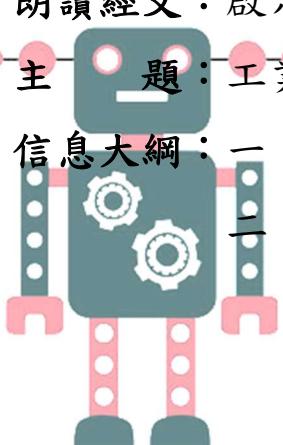
A. 朗讀經文：啟示錄五 13

B. 主題：工業 4.0 AI 繢篇

C. 信息大綱：一、工業 4.0 AI 繢篇

二、A.I. 應用趨勢

1. 圍棋、翻譯、視覺辨識
2. 室內設計、家具
3. 大數據、生物科技
4. 晶圓、汽車內裝

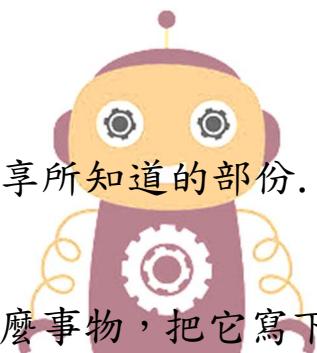
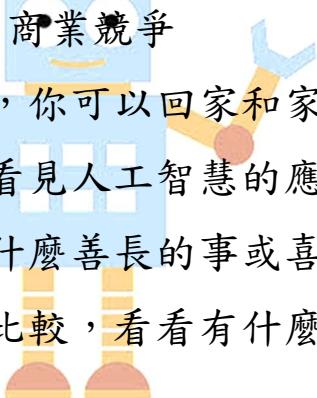


三、國家戰略、商業競爭

D. 生活應用：1. 從今天的學習，你可以回家和家人分享所知道的部份。

2. 你在哪裡可以看見人工智慧的應用？

3. 觀察你自己有什麼善長的事或喜歡什麼事物，把它寫下來，一年後再比較，看看有什麼差異。



(學瓊老師編寫)

E. 相關文章：

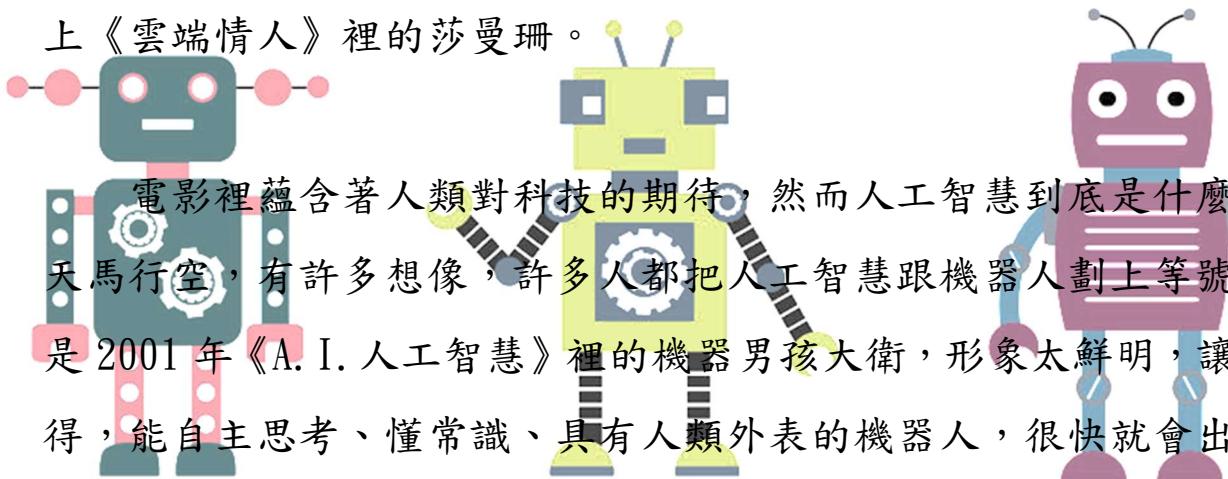
『不是未來，就是現在！人工智慧走入商用領域』

人類最後一個最偉大的發明就是人工智慧，因為以後的發明就由人工智慧來完成。

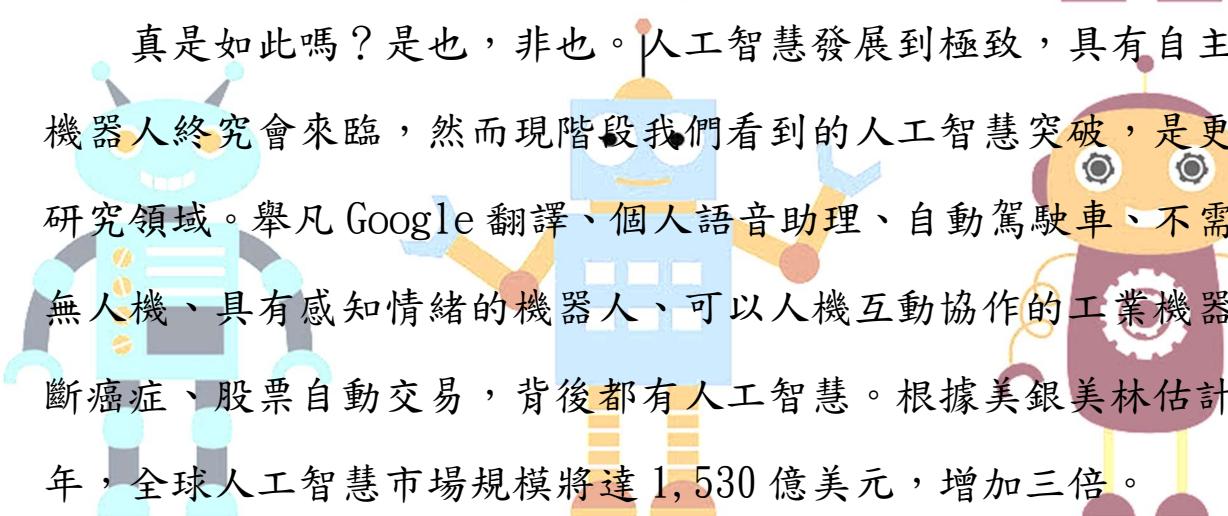
想像有一天這些都會發生，《鋼鐵人》的人工智慧管家賈維斯在你需要時



隨時出現，解決生活大小的疑難雜症；甚至，人工智慧軟體越來越個人化，「不僅能幹而且知心」，撫慰現代人寂寞的心靈，也許哪天你也會愛上《雲端情人》裡的莎曼珊。



電影裡蘊含著人類對科技的期待，然而人工智慧到底是什麼？我們天馬行空，有許多想像，許多人把人工智慧跟機器人劃上等號，也許是2001年《A.I. 人工智慧》裡的機器男孩大衛，形象太鮮明，讓我們覺得，能自主思考、懂常識、具有人類外表的機器人，很快就會出現。



真是如此嗎？是也，非也。人工智慧發展到極致，具有自主思考的機器人終究會來臨，然而現階段我們看到的人工智慧突破，是更廣泛的研究領域。舉凡Google翻譯、個人語音助理、自動駕駛車、不需操控的無人機、具有感知情緒的機器人、可以人機互動協作的工業機器人、診斷癌症、股票自動交易，背後都有人工智慧。根據美銀美林估計，2020年，全球人工智慧市場規模將達1,530億美元，增加三倍。

希捷的研究預測，2025年將有超過400億台連網裝置。未來不再是單一載具獨霸的社會，而是多元載具並存的新時代。隨著硬體、運算、雲端、資料分析、演算法等等技術陸續到位及突破，每個人擁有的裝置將從三個增加到超過1千個。能夠同時回饋不同載具應用的底層會是什麼？智慧型手機嗎？當然不是。情境智慧新創Snips AI執行長欣迪(Rand Hindi)在TED演講上指出，「人工智慧是串起這些裝置、達到無所不在運算(Ubiquitous Computing)的關鍵！」這些連網裝置有天將會像電一樣自然地從在於生活之中，由人工智慧幫忙篩選重要資訊。

二、繪本故事：

愛你本來的樣子 < 道聲 >

很久以前，在一個國家裡的某個村莊，那裡面住了五個兄弟姐妹，他們沒有爸爸也沒有媽媽。寒冷的冬天裡，他們總是緊緊的圍在一起取暖。

有一天，國王知道了這五個小孩的事情，決定領養他們。而且國王宣佈他要馬上到村子裡來看這些小孩，這些小孩知道以後，興奮的要飛了起来。

村裡的人紛紛告訴這些五個兄弟姐妹：「你們需要給國王留下好印象。誰能給國王最好的禮物，誰就能住到大城堡裡面去喔！」那些人其實不認識國王，只是猜測所有國王都一樣，喜歡能給他好印象的人。孩子們聽了這些話之後，很努力的想得到國王的讚賞。

這些孩子，有一個懂雕刻，他決定送國王一件美麗的木雕作品。而他的姐姐決定送國王一幅畫，另一個姐姐想要以音樂當禮物送給國王。另一個孩子想要讓國王見識他的聰明，於是每天讀書到深夜，他相信國王會對他的豐富知識讚賞有加的。但是，五個孩子裡的妹妹卻不知道



道要送國王什麼，她的兄姐會的東西她都不會。

她只是一个小马僮，每天他都在站在城门口，看著經過的人群，只要有機會幫忙這些人照顧馬兒，或帮忙他们喂牲畜，她就可以赚点钱。小女孩觉得自己没有什么长处，实在没有东西可以送给国王。

她唯一的一点优点就是她的心，因为她很善良，她叫得出每个乞丐的名字、她接待每一个路过的旅人……她会问他们：「旅行顺利吗？」、「你好吗？」她心胸开阔，所以对人充满关心与好奇，不论她是贫穷的乞丐或有钱的商人，对她来说都一样。但是，小女孩还是觉得自己一无是处，所以她很擔心国王会不会不喜欢她。

她记得村裡的人交代，所以下定决心要送一样东西给国王。她抓起小刀，走到会雕刻的哥哥身边问：「你可以教我怎麽雕刻吗？」「对不起！」哥哥头也不抬的说：「我还有很多事要做，没时间陪你，你知道国王要来了。」小女孩放下小刀，换了一枝画笔去找姐姐，「你可不可以让我跟你学画画？」。「现在不行。」姐姐没有抬头就說：「你知道的，国王要来了。」



小女孩不愧氣的又去找了會唱歌的姐姐、
會唸書的哥哥，可是每個人都只顧著準備要獻給國王的東西。

小女孩難過的離開，她沒有東西送給國王，她回到城門邊，繼續她照顧馬兒的工作。

幾天後，一個穿著商人衣服的先生來到這個村莊。「你能不能幫我餵驢子嗎？」這位先生問小女孩。小女孩趕緊說可以啊！就照料起驢子，還關心著商人旅途是否疲累，還幫他找了張椅子休息。不久，商人在椅子上睡醒之後，發現小女孩正在看著他，便跟小女孩閒聊了一會，約定回程再來看她。

才過沒多久，那一位先生真的回來了。「您找到要找的人了嗎？」小女孩問。「有，但是他們都很忙。」「怎麼說呢？」小女孩不解。於是，商人說著他先去找了一個木匠，木匠急著要完成一件作品，要他明天再來。接著，他又去寻找一個畫家，可是還沒跟畫家碰面，就被旁邊的人提醒畫家很忙，不要打擾她。另一個是音樂家，我跟一群人聽她唱歌，但我只想跟她說話時，她說沒有時間。然而，還有一个人商人找不到他，因為他上學去了。



小女孩聽完曉得這個商人是誰了。她瞪大眼晴說：「可是，你不像個國王啊！」「我盡量讓自己不像。因為當國王的人都孤單，我身邊的人都不把我當普通人對待。他們希望從我這裡得到一些好處，努力想要討好我，而且他們老是在抱怨。」國王這麼說。

「當國王不都是這樣嗎？」小女孩問。國王說有時候自己也想跟人民在一起，說說話、聊生活、想要大笑大哭，或者當他們的父親。「所以您想要領養小孩？」「對，因為大人都是心想要討好我，但是小孩子不會。他們只會想跟我說話，他們知道我對他們的愛是沒有條件的。」「可是，我哥哥姐姐都太忙了，是不是？」「是啊！但是我会再回來。也許改天他们會比較有空。」

小女孩猶豫了一會，問：「先生，那我呢？我沒有什麼才能，但是我想做您的小孩。」國王笑著說，你已經把最好的禮物給我了，你給我你的心、你的善良與時間，還有愛。你當然可以做我的小孩，我就愛你本來的樣子。

< 給我 10 分鐘 > 2017.08.20

- 本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)
- 本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)
- 家長簽名：_____ ()月()日

◎ 年級

姓名

()

*8/27 交給分班老師